110學年度 學校自我檢核日期：110年6月29日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **南投縣 共和 國小學校特殊教育課程計畫備查學校自我檢核表** | | | | | |
| 類別 | ■身障類 □資優類 | | | | |
| 項目 | **特推會**審查 | 檢核項目 | **課發會**審議 | 說明 | |
| 一、實施程序 | ■是  □否 | 1.是否參加特殊教育課程綱要相關研習或會議：  **1-1南投縣110學年度國民中小學特殊教育課程計畫備查說明會**  **1-2南投縣辦理十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範宣講**  **1-3特殊教育課程綱要相關研習：110學年度國民中小學特殊教育課程計畫備查說明會** | ■是  □否 | 參加人員：  林韻潔 | |
| ■是  □否 | 2.課發會組織成員含特殊教育代表 | ■是  □否 | 特殊教育代表：  洪國隆、陳宴生老師 | |
| ■是  □否 | 3.是否召開特推會，完成下列文件之審查：  ■課程與教學調整計畫C2  ■領域教學計畫表C3  ■學生需求彙整表C6  ■特殊教育現況調查表C10  ■特教各班型表件  　C11至C20（身障類）  　C31至C33（資優類） | ■是  □否 |  | |
| ■是  □否 | 4.是否召開課發會，完成下列文件之審議：  ■課程與教學調整計畫C2  ■領域教學計畫表C3  ■學生需求彙整表C6  ■特殊教育現況調查表C10  ■特教各班型表件  　C11至C20（身障類）  　C31至C33（資優類） | ■是  □否 |  | |
| 班別 | □ 巡迴輔導班　　□在家教育班　　■受巡迴輔導學校 | | | | |
| 項目 | **特推會**審查 | 檢核項目 | **課發會**審議 | | 說明 |
| 二、教師授課時數 | ■是  □否 | **巡迴輔導設班學校**  教師授課時數是否足夠（南投縣國民中小學特殊教育班暨藝術才能班教師每週授課節數表及南投縣國民教育階段巡迴輔導班實施計畫）  國中專任教師16節；國中導師12節。  國小專任教師16節；國小導師14節。  **受巡迴輔導學校**  教師授課時數與學生服務時數是否足夠（南投縣國民中小學特殊教育班暨藝術才能班教師每週授課節數表及南投縣國民教育階段巡迴輔導班實施計畫）  ■每位派案學生節數是否達每週二節課 | ■是  □否 | |  |
| 三、課程與教學 | ■是  □否 | 1.課程規劃能考量納入特殊需求領域課程：  □生活管理 □職業教育 □社會技巧  ■學習策略 ■點字課程 □溝通訓練  □定向行動 ■輔助科技應用 ■功能性動作訓練  □獨立研究 □領導才能 □情意課程 □創造力 | ■是  □否 | |  |
| ■是  □否 | 2.學習表現/內容是否有調整：  ■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ■重整  □加深 □加廣 □加速 □濃縮 □其他：\_\_\_\_\_\_ | ■是  □否 | |  |
| ■是  □否 | 3.課程規劃是否融入重大議題：  □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■家庭教育 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育  ■生涯規劃教育 □多元文化教育 □原住民族教育  □性別平等教育 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ■是  □否 | |  |
| 四、評量 | ■是  □否 | 是否針對學生特殊需求實施多元評量：  ■紙筆測驗 ■口頭測驗 □指認 ■觀察評量  ■實作評量 ■檔案評量 □同儕互評  □自我評量 ■其他：放大試卷、延長考試時間 | ■是  □否 | |  |

＊巡迴輔導班/在家教育班設班學校：請審查/審議巡迴輔導教師排課及授課時數情形，確認排課及巡迴輔導安排是否適切。

＊受巡迴輔導學校：請檢視校內特殊教育學生人數、教育階段、障礙類別、學習需求及相關狀況，並與巡迴輔導教師共同討論、規劃課程，排課盡可能以小組授課方式進行。

110學年度　學校自我檢核日期：110年 6月29日

**南投縣　　國中（小）特教課程計畫備查學校自我檢核表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **特推會審查結果** | 審查意見 | ■**通過**  **□修正後通過**（附**特推會審查人員**簽到表） |
|  |
| **課發會審議結果** | 審議意見 | ■**通過**  **□修正後通過**（附**課發會審議人員**簽到表） |
|  |



（本表請依實填報並逐級核章）